

○学年図画工作科学習指導案

○○○○！(題材名) ※この単元のタイトルを示す。

2014年10月19日(土)
うるま市立中原小学校○年○組
男子○名 女子○名 計○名
指導者 ○○○○

1 題材名 (教師の思いをこめたタイトルと(主たる表現技法、領域)を示す。)

○○○○○○！(彫り進み木版画で表す)

2 題材について (授業で取り上げる題材観を示す。)

- ※ この題材を取り上げた理由
- ※ 題材への教師の思い、願い

3 学級の児童について (学級の様子を示して、指導上配慮することなどを示す。)

- ※学級の子どもの様子 長所、短所など
- ※この単元によって育みたい子どもの姿 予想される子どもの姿)

4 指導内容 (学習指導要領のどの内容項目を指導しようとしているかを示す。)
(例)

- A 表現 (2)想像したことを絵に表す活動
ア想像したことから、表したいことを見つけて表す
イ形や色の構成の美しさを感じ、構想して表す。
ウ用具の特徴を生かして使う
- B 鑑賞 (1)親しみのある(友だちの)作品を鑑賞する活動
ア自分たちの作品を鑑賞して、よさや美しさを感じ取ること。

5 ねらい (本単元を通して育みたい目標を示す。※今回の達成地点、評価を考慮する。)

- ※4観点で、考察できる目標、育てたい力から今回の到達目標を示す。
(・関心、意欲、態度の観点 ・発想や構想の能力の観点 ・創造的な技能の観点 ・鑑賞の能力の観点
※この単元のねらい(本時を含む)を示す。

※図画工作科学習指導案様式の例 (A4 2~4枚にまとめる)

6 指導計画 全 時間 (単元の大まかな指導計画を示す。)

- ①○○○ ○時間 ※活動の内容とそれにかかる授業時数
- ②○○○ ○時間
- ③○○○ ○時間 (本時) ※公開授業の位置

...

※基本的には、活動のまとめり、授業の区切りで示す。

7 材料や道具 (本単元で使用するものを示す。)

- ①教師 版木、刷紙、インク、ローラー、トレイ、ばれん、新聞紙、洗剤 …
ワークシート(配付資料) 作業工程表(掲示物)
- ②児童 彫刻刀 エプロン 筆記用具

8 本時の学習

- ① 本時のねらい ※特に本時に指導したいことの達成目標を示す。
.
- ② 本時の展開 ※授業の流れを簡潔に、分かりやすく示す。

展開	学習内容(活動内容)	指導上の留意点
導入 ○分		
展開 ○分		
まとめ ○分		

8 評価 (本単元のねらいを具体的にどのように評価するか示す。)

※評価の内容(ねらいにそって)と評価の手立て(活動の様子、作品から見える試行の様子など)